

РАМКОВІ ПРОПОЗИЦІЇ

для закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти

АДАПТИВНИЙ КАРАНТИН:

Зелений рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги зеленої зони, що визначені МОЗ +

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
<p>- допускати до роботи персонал ЗО без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу;</p> <p>- допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з підвищеною температурою тіла понад 37,2⁰С;</p> <p>- допуск до ЗО сторонніх осіб, а також батьків та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);</p> <p>- перебувати без маски у ЗО (окрім уроків/занять);</p>	<p>- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі;</p> <p>- перебувати без маски під час занять (на уроках/гуртках/секціях);</p> <p>- пересуватися ЗО у масках відповідно до визначених маршрутів та графіків;</p> <p>- проводити уроки/гуртки/секції на свіжому повітрі;</p> <p>- проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;</p> <p>- організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій, позашкільних відділень, секторів відповідно до</p>	<p>- проводити температурний скринінг здобувачів освіти при вході до закладу (або у класі/кабінеті);</p> <p>- здійснювати опитування учнів/вихованців/слухачів щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я;</p> <p>- організувати місця для дезінфекції рук на вході до ЗО та інших приміщень;</p> <p>- мінімізувати пересування учнів/вихованців/слухачів між класами/кабінетами;</p> <p>- розробити режим роботи ЗО з урахуванням різного часу початку/закінчення уроків/занять, перерв між ними; графік допуску здобувачів освіти</p>	<p>Очна форма навчання в умовах карантинних обмежень</p> <p>Як приклад, модель 1 для ЗЗСО І-ІІІ ступенів</p> <p>Потужність ЗО - 1000 учнів. <i>Кількість навчальних кабінетів (без урахування лабораторій, майстерень, кабінетів підвищеного ризику (фізики, хімії...), кабінетів інформатики, іноземної мови, спортивних залів) > або = кількості класів та кількість учнів в класах < або = 30.</i></p> <p>У школі навчаються 990 учнів, 33 класи (на кожній паралелі по 3 класи); будівля - триповерхова, кількість входів до ЗЗСО - 4:</p> <p>1. <u>Закріпити за класами/групами певний кабінет.</u> <i>Можливе використання в освітньому процесі кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології, української та іноземних мов та інше при розподілі класів на групи у разі</i></p>

<p>- використовувати багаторазові (тканинні) рушники; - залишати самовільно місце самоізоляції; - приводити батькам дітей до ЗО без захисної маски; - використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.</p>	<p>затверджених графіків з дотриманням протиепідемічних вимог; - проводити лабораторні заняття у спеціалізованих кабінетах (фізики, хімії, біології) та здійснювати поділ на групи при вивченні окремих предметів за умови дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщення); - проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідемічних вимог (прибирання, провітрювання); - проходити виробниче навчання та виробничу практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та з дотриманням санітарно-епідеміологічних вимог.</p>	<p>до ЗО, маршрути руху (розмітка на підлозі), використовувати запасні виходи; - забезпечити проведення окремих уроків/занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі; - проводити провітрювання після кожного уроку/заняття (10 хв.); - проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків/занять; - організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗО контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збору використаних ЗІЗ. - мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ; - забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарок, антисептиків для обробки рук тощо; - забезпечити працівників ЗО ЗІЗ (1 маска на 3 години); - проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил</p>	<p><i>дотримання протиепідемічних заходів, зокрема проведення провітрювання та дезінфекції поверхонь після кожного уроку.</i> 2. <u>Початок занять та розклад уроків:</u> - заняття для початкової школи розпочинаються о 8.30 (<i>4 входи окремо для кожної паралелі</i>); - заняття для учнів 5-8 класів розпочинаються о 9.00 (<i>4 входи окремо для кожної паралелі</i>); - заняття для учнів 9-11 класів розпочинаються о 9.55 (<i>4 входи окремо для кожної паралелі</i>). Вхід до ЗО (класу) з 9.20 до 9.40. <i>Необхідно визначити час приходу кожного класу на паралелі з урахуванням кількості учнів для попередження скупченості учнів біля входу. Біля входів нанести розмітку для зручності дотримання дистанціювання. Визначити відповідальних осіб, з числа працівників ЗО, які допоможуть учням дотримуватися дистанціювання.</i> Розклад уроків для початкової школи - окремий, <i>уроки іноземної мови ведуть вчителі, які викладають тільки в початкових класах, або уроки з іноземної мови в початкових класах виставлені на 1,2 уроки – для зручності складання розкладу в 5-11 класах.</i> Розклад уроків у 5-11 класах наскрізний: Для 5-8 класів: 1 урок 9.00-9.45 Перерва 9.45-9.55 2 урок 9.55-10.40 Перерва...</p>
<p>Харчування - здійснювати мультипрофільне харчування</p>	<p>Харчування - організовувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за</p>		

<p>(«шведський стіл») та шляхом самообслуговування; - перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок.</p>	<p>єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів; - організувати гаряче харчування в їдальні за графіком (5-11 класи - пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб; - організація роботи шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків.</p>	<p>особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали; - розробити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (визначені в Регламенті) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу; - забезпечити медичні пункти: безконтактними термометрами, дезінфікуючими та антисептичними засобами для рук, ЗІЗ; - обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих; - ізолювати учнів/вихованців/слухачів, у разі виявлення гострої респіраторної хвороби; - забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у ЗЗСО відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2-му класі 45 хв.; у 3 класі - 1 години 10 хв.; 4 класі - 1 год. 30 хв.; у 5-6-му класах - 2,5 години; у 7-9 класах - 3 години; у 10-12 класах - 4 години. У 2-4 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні; - не перевантажувати учнів/вихованців/слухачів;</p>	<p>Для 9-11 класів: 1 урок 9.55-10.40 (зсув на 1 урок)... Перерви для 9-11 класів відповідають (зсувом на 1) перервам в 5-8 класах. Збільшити тривалість перерв для можливості організації провітрювання приміщень та якісного харчування учнів. Окрім очного навчання, пропонуємо використання моделі «самостійного змішування»: заняття в спортивних секціях, спортивних, музичних та естетичних школах зараховуються як уроки в школі за рішенням педагогічної ради (для учнів 5-11 класів). Цю особливість освітнього процесу необхідно зазначити в освітній програмі. Для закладів позашкільної освіти – визначити відповідальних осіб для організації руху гуртківців упродовж дня. Пропонуємо: - до 01.09.2020 провести опитування батьків та переводити у період адаптивного карантину на індивідуальну та дистанційну форми навчання учнів/слухачів (за заявами батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до законодавчих документів); - використовувати години варіативної складової максимально для проведення індивідуальних консультацій та групових занять або як додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової; - розглянути можливість проведення спарених уроків;</p>
--	--	---	--

- **ознайомити батьків/осіб**, які їх замінюють, **з правилами**, яких слід дотримуватися в умовах карантину (Регламент);

- проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей **організації освітнього процесу**, у тому числі шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті, соціальних мережах тощо.

- мінімізувати кількість педагогів, які викладають в одному класі/групі;
- проаналізувати стан забезпечення учасників освітнього процесу гаджетами та Інтернетом, приділити особливу увагу дітям, що опинились у СЖО;
- провести інвентаризацію наявного в ЗО комп'ютерного обладнання та спрогнозувати можливість його використання учасниками освітнього процесу вдома.

Для закладів **професійної (професійно-технічної) освіти**: виробниче навчання та виробничу практику спланувати за окремим графіком з обов'язковим погодженням із роботодавцями. У разі неможливості забезпечити роботу підприємств, організацій, установ в умовах карантинних обмежень здійснювати виробниче навчання/практику в майстернях.

Жовтий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги жовтої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
- *У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива така модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;
- класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця або педагога, переводяться на навчання у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держспродспоживслужби в м. Києві.

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
<p>Зелений рівень +</p> <p>- відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗО особам (учнями/вихованцям/слухачам/працівникам), які були в контакті з хворими;</p> <p>- проводити освітній процес безпосередньо в закладі освіти (упродовж 2 тижнів) у класах/групах, у яких виявлено хворого учня/вихованця/слухача/педагога.</p>	<p>- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим;</p> <p>- перебувати без маски під час уроків/занять у ЗО;</p> <p>- проводити заняття на свіжому повітрі;</p> <p>- організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, лабораторіях, майстернях, в яких навчаються учні/вихованці/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.</p> <p>Харчування</p>	<p>Зелений рівень +</p> <p>- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас/група, що переведені у дистанційний режим, та в місцях загального користування;</p> <p>- обмежити рух учнів/вихованців/слухачів закладом;</p> <p>- організувати освітній процес, для учнів/вихованців/слухачів/класів/груп, які навчаються на одному поверсі з класом/групою, що переведений у дистанційний режим виключно на цьому поверсі;</p>	<p>Пропозиції зеленого рівня: <i>навчання за моделлю, визначеною закладом освіти; для класів/груп, які не переведені у дистанційний режим;</i></p> <p>+ змішане навчання «предмет – дистанційно»: переведення у режим дистанційного навчання викладання окремих предметів: трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, основи здоров'я та інше (уроки проводити дистанційно з груповими очними консультаціями за розкладом один раз на місяць) за рішенням педагогічної ради.</p> <p>Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість проведення окремих видів гурткової роботи у дистанційному режимі та</p>

	<p>- організувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;</p> <p>- організувати гаряче харчування в їдальні за графіком (5-11 класи- пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;</p> <p>- організувати харчування учнів, які навчаються на одному поверсі з класом, що переведений на дистанційний режим, окремо від інших учнів (за окремим графіком);</p> <p>- проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно-епідеміологічних вимог (прибирання, провітрювання);</p> <p>- проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та дотримання санітарно-епідеміологічних вимог.</p>	<p>- зменшити обсяг домашніх завдань для учнів/слухачів, які перебувають на дистанційному навчанні;</p> <p>- організувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі;</p> <p>- перевести роботу вчительської в онлайн режим.</p> <p>З паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках.</p> <p>Учительські/викладацькі, кімнати для майстрів виробничого навчання/методичні кабінети – особлива зона для санобробки.</p> <p>Продумати систему збору класних журналів/журналів обліку теоретичного та виробничого навчань у кінці робочого дня та графік роботи з ними вчителів/викладачів/майстрів виробничого навчання.</p>	<p>максимально забезпечити перебування вихованців на свіжому повітрі;</p> <p>+</p> <p>змішане навчання: моделі «перевернутий клас» або «обличчя до обличчя» в класах/групах, де є учні/вихованці, які переведенні на дистанційне навчання;</p> <p>+</p> <p>навчання за дистанційними технологіями для класів/груп, які переведені у дистанційний режим.</p>
--	---	--	---

Помаранчевий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО Вимоги помаранчевої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- *класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- *учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;*
- *класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця/слухача або педагога, переводяться на навчання у дистанційному режимі;*
- *виконуються інші рекомендації ГУ Держспродспоживслужби в м. Києві.*

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
Зелений рівень + жовтий рівень + - проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи);	- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим; - перебувати без маски на уроках/заняттях в ЗО; - проводити заняття з окремих	Зелений рівень + жовтий рівень + - обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи ЗО;	Пропозиції жовтого рівня + змішане навчання «предмет/курс – дистанційно»: результати сертифікатів онлайн курсів (предметних) зараховуються як уроки в школі для учнів 10-11 класів, учнів/слухачів закладів П(ПТ)О (оцінювання за результатами контрольного опитування з

<p>- проводити освітній процес за кабінетною системою.</p>	<p>предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;</p> <p>- організувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.</p> <p>Харчування</p> <p>- організувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;</p> <p>- організувати гаряче харчування (в 5-11 класах-пільгові категорії та за кошти батьків, учнів ГПД за кошти батьків) відповідно до рекомендацій ГУ Держпродспоживслужби;</p> <p>- організувати доставку буфетної продукції безпосередньо в клас (за попереднім замовленням).</p>	<p>- посилити контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу;</p> <p>- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях (включаючи кабінети/лабораторії/майстерні) та на території ЗО;</p> <p>- проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті);</p> <p>- зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів/слухачів;</p> <p>- відвідувати заклади П(ПТ)О здобувачам освіти у групах не більше 20 осіб.</p>	<p>теми);</p> <p>+ за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання у дистанційному режимі окремих учнів/слухачів (зменшення учнів в класі/групі), у такому випадку - перехід на змішане навчання: моделі «перевернутий клас»; «обличчя до обличчя»; «гнучка»; «віртуально збагачена»;</p> <p>+ збільшення предметів, які можуть бути переведені у режим дистанційного навчання.</p> <p>Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість використання змішаних моделей навчання.</p>
---	--	--	---

Червоний рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги червоної зони, що визначені МОЗ +

- всі учні/вихованці/слухачі/класи/групи переводяться у формат дистанційного навчання; працівники закладу – на роботу у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
<p>- відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу.</p>	<p>- організувати освітній процес у дистанційному режимі.</p>	<p>- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації;</p> <p>- наблизити максимально розклад уроків до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки/заняття починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі; обов'язково проводити перерви).</p> <p>- зменшити тривалість онлайн уроків: у 1-4 класах – 20-25 хв; у 5-8 класах – до 25-30 хв; у 9-11 класах – до 30-35 хвилин, інший час: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн консультацій (групових та індивідуальних);</p>	<p>Переведення освітнього процесу в дистанційний формат.</p> <p>При організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання (у семестрі - більше за 50% від кількості уроків) оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, технологій, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров'я та окремих предметів варіативної складової здійснювати не за 12-бальної системою, а зараховано/не зараховано (за погодженням з МОНУ).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями/вихованцями в класі/групі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн режимі; - залучити до роботи педагогів, які не викладають предмети, доручити їм іншу ділянку/вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (наприклад: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп'ютерної техніки; заповнити електронний журнал тощо); - організувати роботу психолога/психологічної служби, який створить осередок позитивних емоцій; - заборонити домашні завдання. 	
--	--	---	--

У разі хвороби на *COVID* технічних, медичних працівників та працівників харчоблоку організація освітнього процесу відбувається відповідно до висновків та рекомендацій ГУ Держпродспожислужби.

Учні новостворених класів/груп (1-х, 5-х, 10-х та інших), діти, які опинились у СЖО, та діти, батьки яких забезпечують життєдіяльність міста у період пандемії (лікарі, пожежні, поліцейські тощо), переводяться на дистанційний режим відповідно до вимог законодавства у виключних випадках. Особливу увагу приділяємо комунікації між учасниками освітнього процесу та соціалізації дітей!

Учасники освітнього процесу, які мають хронічні захворювання, потребують особливої уваги.